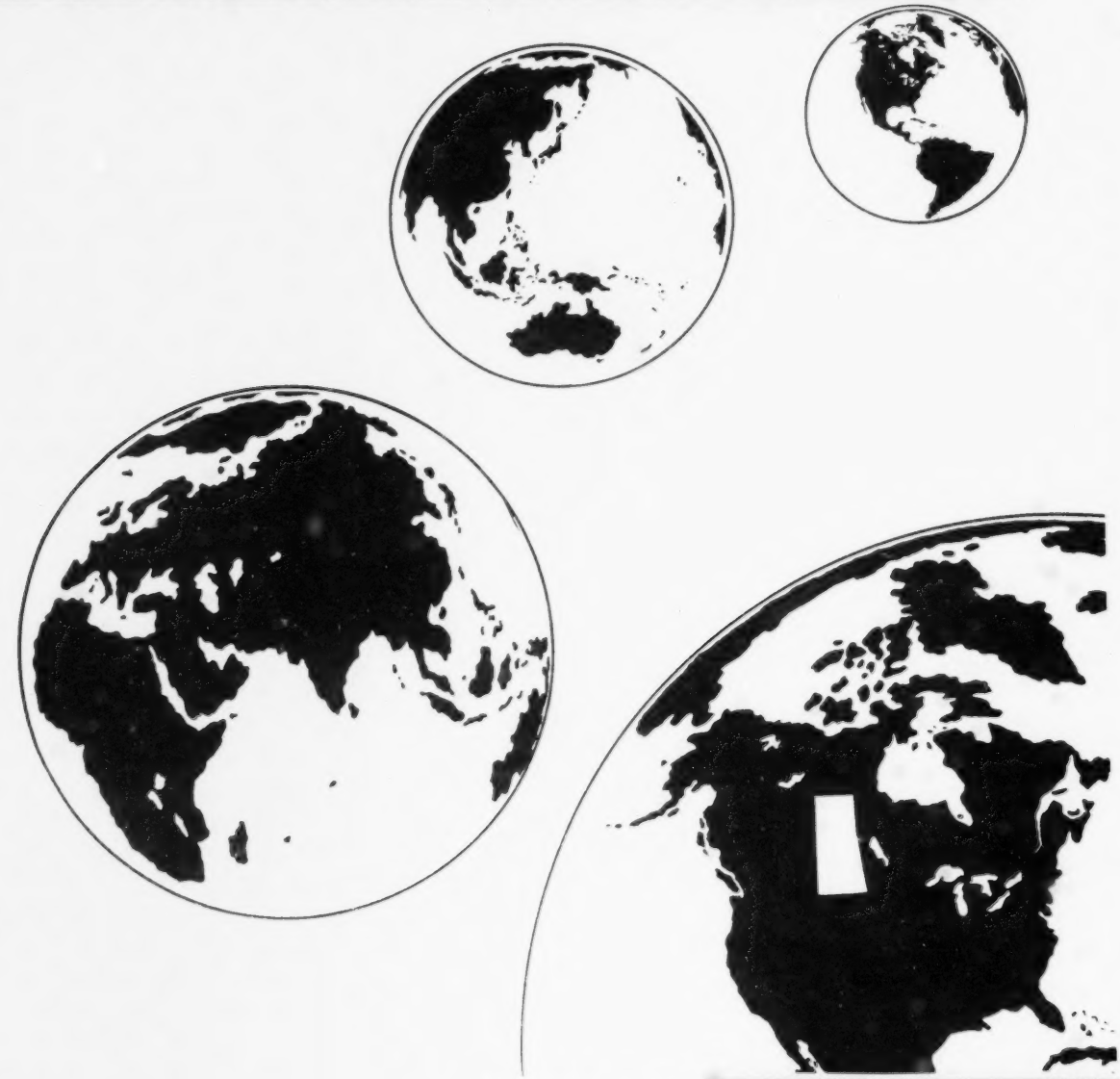
Ministère de l'Éducation,
de la Formation
et de l'Emploi
de la Saskatchewan

Histoire

Bibliographie pour la 10e année

Les organisations sociales



Papier recyclé

février 1993

Histoire

Bibliographie pour la 10e année

Les organisations sociales

février 1993

Ce document est conforme à la politique de rédaction non sexiste adoptée par le ministère de l'Éducation : le masculin et le féminin y sont utilisés en alternance d'une section à l'autre.

Remerciements

Le bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour fins d'évaluation.

Nous remercions également les enseignantes et les enseignants suivants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation de ce matériel.

Nous nous sommes efforcés d'inclure dans cette liste les noms de toutes les personnes qui ont participé à l'évaluation de matériel. Il se peut cependant que nous ayons omis quelques noms. Nous vous prions de nous en excuser si tel est le cas.

Mme Rosemarie Brown
M. Ed. Charlesbois
M. Jean Dufresne
Mr. Darren Ell
Mme Camille Gatzke
M. Denis Genest
M. Carol Léonard
M. Michael Mercier
M. Jeff Soucy

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études d'histoire 10e année destiné aux écoles d'immersion. Les documents que l'on retrouve dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan.

Nous désirons attirer votre attention sur le fait que la sélection des ressources demeure la responsabilité des écoles. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui pourraient porter à controverse. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner du matériel qui réponde aux besoins de l'école et de la collectivité. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation de ressources. *Les centres de ressources en Saskatchewan: Guide de développement*, document publié par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, offre d'excellentes suggestions concernant l'élaboration d'une politique de sélection du matériel de ressource.

Si vous désirez étudier des documents avant d'en faire l'achat, veuillez vous adresser directement à la maison d'édition. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix ainsi que les noms des maisons de distribution sont fournis à titre indicatif et sont sujets à changement.

Table des matières

But de cette bibliographie 8

La sélection de ressources 8

Comment utiliser cette bibliographie 10

Division de la bibliographie 10

Les notices 10

Le coût d'achat 11

Le répertoire des maisons d'édition et de distribution 11

La cote 11

Les annotations 12

L'unité et le niveau suggérés 12

Documentation imprimée 13

Documentation audiovisuelle et logiciels 33

Répertoire des maisons d'édition et de distribution 37

But de cette bibliographie

Le but de ce document est de fournir une liste d'ouvrages suggérés pour appuyer le programme d'études en histoire de 10e année. Il ne s'agit donc pas d'une liste de matériel obligatoire. Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons, en collaboration avec l'enseignant ou l'enseignante-bibliothécaire, de procéder ainsi:

- Vérifier quels ouvrages de la bibliographie se trouvent déjà dans votre école.
- Vérifier si vous avez dans votre école des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents de la bibliographie (même sujet, même période historique, même niveau de langue, par exemple).
- Vérifier si votre école est bien fournie dans chacune des catégories de thèmes ou de sujets mentionnés dans la bibliographie (il se peut, par exemple, que votre école possède déjà une collection de base concernant la Révolution française, la révolution industrielle et la Première Guerre mondiale; il faudrait alors songer à commander d'abord des ouvrages traitant de l'impérialisme et de la formation des États-nations au XIXe siècle).

Par ailleurs, certains documents dont le coût est relativement élevé (beaux livres, bandes vidéo) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

La sélection de ressources

Sauf exceptions, les ressources antérieures à 1980 n'ont pas été évaluées dans le cadre de cette bibliographie afin d'éviter de recommander des ouvrages qui ne resteront probablement pas disponibles très longtemps. Or il se peut fort bien que votre collection comprenne des ouvrages antérieurs à cette date qui répondront à vos besoins, à ceux de vos élèves et aux objectifs des programmes d'histoire et de sciences humaines de niveau secondaire en immersion.

Par ailleurs, les ressources qui paraissent chaque année sont relativement nombreuses et nous devons souvent faire un choix arbitraire dans la sélection des documents à évaluer. Le personnel des écoles et des commissions scolaires est donc fortement encouragé à faire sa propre évaluation des documents qui continuent à être publiés.

Les critères mentionnés ci-dessous – en plus des critères énoncés par les politiques locales – guideront votre sélection de matériel.

Critères de sélection

- Les illustrations doivent appuyer le sens des textes.
- La structure des textes doit être claire et évidente.
- Les informations présentées doivent être exactes.
- Les perspectives doivent être équitables envers tous les membres de la société : les documents utilisés doivent être exempts de préjugés basés sur le sexe, la race, la religion ou toutes autres formes de préjugés. Lorsque des préjugés sont identifiés, il incombe aux enseignants et enseignantes d'en faciliter l'identification par les élèves au cours des activités d'exploitation des ressources.

Les documents suivants pourront également vous être utiles pour la sélection et l'évaluation de ressources :

- *La sélection de ressources impartiales*, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, janvier 1992. Chaque enseignant ou enseignante de la province devrait avoir reçu un exemplaire de cet ouvrage. Des exemplaires supplémentaires sont disponibles au Book Bureau.
- *Diverse voices : Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education*, qui a été distribué dans toutes les écoles.
- *Information et intelligence : le centre de ressources au carrefour*, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1992. Cette bande vidéo accompagnée d'un guide d'animation se trouve dans le centre de ressources de chaque école. D'autres exemplaires de la cassette vidéo sont disponibles à Media House Productions. On peut se procurer des exemplaires supplémentaires du guide d'animation au Book Bureau (le numéro de commande de ce document est le 4111).

De plus, les enseignants et enseignantes sont encouragés à consulter la liste d'ouvrages qui suit pour ajouter à la collection existante de l'école et pour la renouveler.

- *Nouveautés* : Matériel didactique approuvé/recommandé pour les programmes des écoles désignées. Cette mise à jour annuelle, pour toutes les matières, est publiée par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. Chaque année, le B.M.L.O. fait parvenir un exemplaire de ce document aux directeurs et directrices des écoles, ainsi qu'un exemplaire pour chaque bibliothèque d'école.
- Les bibliographies accompagnant les programmes d'études des autres matières.
- Les catalogues des maisons d'édition. L'index des maisons d'édition et des maisons de distribution à la fin de cette bibliographie peut servir de point de départ pour vous procurer des catalogues.

Comment utiliser cette bibliographie

Division de la bibliographie

Cet ouvrage est divisé de la façon suivante:

- Documentation imprimée
- Documentation audiovisuelle et logiciels
- Répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les notices

Les volumes sont classés selon l'ordre alphabétique du premier mot du titre; les articles, le cas échéant, sont ignorés et placés à la suite du titre. On retrouve ensuite l'auteur, les renseignements nécessaires aux achats et à la classification des ouvrages. ISBN est l'abréviation de *International Standard Book Number* et ce numéro facilite habituellement vos commandes. Les notices sont suivies d'une cote, d'une annotation et des unités du (des) programme(s) d'études que le document peut appuyer.

Voici un exemple de notice:

(Titre)

Atlas Larousse Canadien

(Auteur) **(Collection)** **(Éditeur)** **(Date)**

Saint-Yves, Maurice. -- (Coll. Atlas Larousse)-- Boucherville : Les Éditions Françaises, 1990. -- 180 p. -- (23,00 $) (FRA)

(N. de Pages) (Coût) (Distributeur)

ISBN 2-7618-1001-5

(No. ISBN)

AAAA --. M **(Cote)**

(Annotation)

Un bon ouvrage de référence pour les programmes d'histoire et de sciences humaines de 10e, 11e et 12e années. Les pp. 83-102 offrent une très bonne introduction à l'emplacement de l'Europe. On y aborde le climat, l'aspect physique, la végétation, l'utilisation des sols, et les divisions politiques contemporaines.

Unité:

- **H 10, 1, 2, 5**
- Sc h 10, 1, 2, 3, 4, 5
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5 **(Niveaux suggérés)**
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 30, 1, 2, 3, 4, 5

Le coût d'achat

Les prix indiqués sont sujets à changement et ne tiennent pas compte des remises accordées, des frais de poste et des taxes. Lorsque le terme **(Épuisé)** apparaît au lieu du prix de vente, le document n'est plus disponible. Cependant, nombre d'écoles ont souvent acheté ce volume par le passé, et pourront l'utiliser pour appuyer le programme d'études.

Le répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les abréviations entre parenthèses à la suite du prix représentent le distributeur ou l'éditeur d'un document, ou encore un libraire. **Les éditeurs et les distributeurs n'offrent pas tous des remises aux écoles. La plupart des libraires le font si on le leur demande. Certains libraires offrent des services tels que recherches, maintien des commandes pour des ouvrages en réimpression, avis écrit si un volume est épuisé ou en rupture de stock. Sauf dans le cas de manuels scolaires, il est avantageux de regrouper vos commandes chez un même libraire, vous permettant d'obtenir des remises de 15 à 20 % et un meilleur service.**

La cote

À cause du grand nombre de titres dans ces bibliographies et des budgets souvent restreints, nous avons cru bon d'établir un système de cotes qui vous permettra d'établir des priorités pour vos achats. Nous avons tenu compte des facteurs suivants: coût, niveau de langue, pourcentage du contenu du volume qui appuie le programme, utilisation éventuelle à d'autres niveaux, etc. Les cotes sont les suivantes:

AAAA	Dénote le matériel qui devrait faire partie de votre collection de base.
AAA	Indique du matériel d'appui, qui pourrait être très utile, si votre budget vous le permet.
AA	Identifie des documents qui sont soit utiles en bibliothèque, soit relativement dispendieux, soit encore d'une utilité moindre en fonction du programme.
A	Indique du matériel d'appui d'une utilité plus restreinte ou très coûteux.
M	Après AA identifie du matériel commercial, soit un manuel scolaire, soit un atlas. **Les éditeurs de manuels sont souvent disposés à faire parvenir aux enseignants ou à la direction de l'école des exemplaires à titre gracieux pour fins d'évaluation ou d'achat éventuel.**

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. La plupart du temps, ces annotations offrent des indications précises quant aux activités que le document est en mesure d'appuyer. On fait également référence à l'utilisation possible de l'ouvrage, soit en classe ou à la bibliothèque, par l'élève, soit par l'enseignant ou l'enseignante.

Notez bien que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre la présence de stéréotypes, il devient la responsabilité de l'enseignante ou de l'enseignant de sensibiliser les élèves à cet élément en déclenchant discussions, recherches ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer l'esprit critique et le respect d'autrui.

L'unité et le niveau suggérés

Veuillez noter qu'on peut souvent utiliser un ouvrage pour plus d'un cours ou à plus d'un niveau. À la demande des enseignantes et enseignants qui ont participé à la mise à l'essai du programme d'études et à l'évaluation du matériel d'appui, la rubrique «Unité» de la bibliographie pour le programme d'études *Les organisations sociales* reflète cette réalité. Ces renseignements ont pour but de vous permettre de choisir des titres qui pourront appuyer l'enseignement de plus d'un programme d'études en histoire et en sciences humaines au niveau secondaire. Le programme qui fait l'objet de cette bibliographie est identifié **en caractères gras** dans la rubrique «Unité».

Documentation imprimée

1848 ou l'apprentissage de la république, 1848-1852
Agulhon, Maurice. — (Coll. Points, n° H 108). — Paris : Éditions du Seuil, 1989. — 255 p. — (12,00 $) (DDI)
ISBN 2-02-000668-5

AAA

La révolution de 1848 en France marque le choc de trois idéologies dans le cadre de leurs efforts respectifs pour la prise du pouvoir politique: le libéralisme, le socialisme et le conservatisme. L'enjeu de ces affrontements: déterminer le facteur prédominant d'un contrat social à renégocier, soit l'ordre ou la démocratie sociale. Ce volume constitue un appui valable pour cette section du programme d'études.

Unité:
- **H 10, 3**

18e siècle, Révolution, Empire
(Coll. Faisons de l'histoire). — Paris : Éditions Retz, 1988. — 64 p. — (17,25 $) (LGF)
ISBN 2-7256-1252-7

AA

Ce dossier contenant 64 fiches différentes veut illustrer la vie en France du XVIIIe siècle jusque vers 1805. On y traite de sujets variés allant du logement à l'agriculture, en passant par l'industrie, les sciences et les arts. Chaque fiche comprend des illustrations et des documents d'époque. Un livret pédagogique comprenant des renseignements sur la période et les sources, ainsi qu'un commentaire des documents et des suggestions pédagogiques accompagne ce dossier. C'est un outil susceptible d'encourager un apprentissage concret s'appuyant sur des sources primaires authentiques.

Unité:
- **H 10, 1**

19e siècle
(Coll. Faisons de l'histoire). — Paris : Éditions Retz, 1988. — 64 p. — (17,25 $) (LGF)
ISBN 2-7256-1120-7

AA

Ce dossier contenant 64 fiches différentes veut illustrer la vie en France de 1805 jusque vers 1914. On y traite de sujets variés allant du logement à l'agriculture en passant par l'industrie, les sciences et les arts. Chaque fiche comprend des illustrations et des documents d'époque. Un livret pédagogique comprenant des renseignements sur la période et les sources, ainsi qu'un commentaire des documents et des suggestions pédagogiques, accompagne ce dossier. C'est un outil susceptible d'encourager un apprentissage concret s'appuyant sur des sources primaires authentiques.

Unité:
- **H 10, 2, 4, 5**

Âge industriel, L'
Michel, Pierre. — (Coll. L'histoire des hommes). — Tournai : Éditions Casterman s.a., 1989. — 78 p. — (15,00 $) (LM)
ISBN 2-203-15715-1

AAA

Ce volume relativement simple et bien illustré discute des thèmes importants de la révolution industrielle, utilisant des titres tels que *Un siècle d'acier*, *Nations, nationalismes, nationalités*, *Le culte du progrès* et *L'Europe à la conquête du monde*. Les illustrations et les textes assez courts permettront à l'élève et à l'enseignant ou l'enseignante de visualiser ces aspects de la révolution industrielle.

Unité:
- **H 10, 2, 4**

Ancien Régime, L'
Méthivier, Hubert. - (Coll. Que sais-je, n° 925). — Paris : Presses Universitaires de France, 1990. — 128 p. — (8,50 $) (FRA)
ISBN 2-13-043005-8

AAA

Ce volume couvre l'histoire de la France de la fin du Moyen Âge jusqu'à la veille de la Révolution française, mettant l'accent sur l'évolution de l'économie, de la société et du régime politique. Les pages 59-125 seront utiles au programme d'histoire de la 10e année.

Unité:
- **H 10, 1**

Angleterre du XVI^e siècle à l'ère victorienne, L'
Mougel, François-Charles. – (Coll. Que sais-je, n° 1697). – Paris : Presses Universitaires de France, 1985. – 128 p. – (8,50 $) (FRA)
ISBN 2-13-038818-3

AAAA

L'auteur retrace dans ce livre 3 siècles et demi d'histoire de l'Angleterre au point de vue économique, politique, social et religieux. On y retrouve les faits et les événements essentiels de la période, présentés de façon simplifiée, nous permettant ainsi de suivre plus facilement l'évolution du pays. Les pp. 85-126 aideront à mieux saisir les changements politiques, sociaux et économiques provoqués par la Révolution industrielle.

Unité:
- Sc h 9, 3
- **H 10, 2, 3**

Atlas d'histoire générale
Deschênes-Damian, Luce et Raymond Damian. – Montréal : Guérin, 1986. – 105 p. – (20,00 $) (GUÉ)
ISBN 2-7601-1388-4

AAA –. M

Voici un atlas historique simplifié qui traite de la période allant de la Préhistoire jusqu'en 1984. On y retrouve 54 cartes en couleurs accompagnées d'illustrations (photos, tableaux, statistiques, lignes du temps, plans, etc.). Cependant, les explications qui accompagnent les cartes ne sont pas toujours suffisamment complètes pour ceux et celles dont les connaissances historiques sont limitées. Cet atlas pourra convenir à l'enseignant ou l'enseignante et à l'élève pour appuyer le programme d'études d'histoire pour la dixième année, surtout dans les activités où l'élève bénéficie de visualisation des situations géographiques et historiques. L'atlas sera également utile dans le cadre des programmes d'histoire au niveau de la 11e année.

Unité:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- **H 10, 1, 2, 3, 4**
- H 20, 1, 2, 3, 4

Atlas de l'histoire des XIX^e et XX^e siècles
McEvedy, Colin. – (Coll. Bouquins). – Paris : Éditions Robert Laffont, 1985. – 95 p. – (Épuisé) (LM)
ISBN 2-221-4776-1

AAA

Voici un atlas simplifié de l'histoire politique et économique pour la période allant de 1815 à 1945. On y retrouve une quarantaine de cartes en deux couleurs, chacune accompagnée d'une page explicative situant la carte dans son contexte historique. Cet atlas pourra être utile pour les programmes d'histoire de la 10e et de la 11e années.

Unité:
- **H 10, 2, 3, 4, 5**
- H 20, 1, 2, 3, 4

Atlas de l'histoire moderne (jusqu'à 1815)
McEvedy, Colin. – (Coll. Bouquins). – Paris : Éditions Robert Laffont, 1985. – 95 p. – (Épuisé) (LM)
ISBN 2-221-4776-1

A

Voici un atlas simplifié de l'histoire politique et économique pour la période allant du XVI^e siècle jusqu'en 1815. On y retrouve une quarantaine de cartes en deux couleurs, chacune accompagnée d'une page explicative situant la carte dans son contexte historique. Cet atlas pourra être utile pour le programme d'histoire de la 10e année.

Unité:
- **H 10, 1**

Atlas historique
Duby, Georges. – Paris : Librairie Larousse, 1989. – 315 p. – (39,95 $) (FRA)
ISBN 2-03-503009-9

AAA

Cet atlas présente d'abord les faits selon les continents et ensuite, selon l'ordre chronologique. Un bref texte explicatif est présenté avec la carte et complète celle-ci. Un index de 6 000 titres permet de retrouver les faits recherchés. Ce volume pourra être utile pour appuyer les programmes d'études d'histoire et de sciences humaines, de la 9e à la 11e années.

Unité:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**
- H 20, 1, 2, 3, 4

Atlas historique
Kinder, Herman. — Paris : Librairie Académique Perrin, 1987. — 635 p. — (34,00 $) (LGF)
ISBN 2-262-00445-5

AAAA

Présentés chronologiquement, les événements se lisent à la fois dans le texte et sur la carte qui lui fait face. Un index de 6 000 titres permet de retrouver rapidement les faits recherchés. Un ouvrage de référence destiné à l'enseignant ou à l'enseignante et indispensable pour les sciences humaines de 9e année et pour les programmes d'études en histoire, niveau 10 et niveau 20.

Unité:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**
- H 20, 1, 2, 3, 4

Atlas Larousse Canadien
Saint-Yves, Maurice, B.Brouillette et M.Villemure. — Boucherville : Les Éditions Françaises, 1990. — 180 p. — (23,00 $) (FRA)
ISBN 2-7618-1001-5

AAAA —. M

Un bon ouvrage de référence pour les programme d'histoire 10 et 20. Les pp. 83-102 offrent une très bonne introduction à la situation géographique de l'Europe. On y aborde le climat, l'aspect physique, la végétation, l'utilisation des sols et les divisions politiques contemporaines.

Unité:
- **H 10, 1, 2, 5**
- Sc h 10, 1, 2, 3, 4, 5
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 30, 1, 2, 3, 4, 5

Atlas politique du XX^e siècle
Chaliand, Gérard et Jean-Pierre Rageau. — Paris: Éditions du Seuil, 1988. — 212 p. — (29,95 $) (DDI)
ISBN 2-02-009875-X

AAAA

Voici un atlas politique du XX^e siècle unique en son genre. Les auteurs ne s'en tiennent pas à la chronologie, mais abordent une série de thèmes majeurs: maîtrise de l'espace et des communications, croissance démographique et urbanisation, nationalismes, totalitarismes et impérialismes. On y trouve plus de 300 cartes en couleurs accompagnées d'un texte explicatif/interprétatif rédigé dans une langue accessible. Les pp. 8-48 constituent un excellent appui pour le programme d'histoire de la 10e année. Le reste du volume s'avérera d'une grande utilité pour appuyer les programmes d'histoire et de sciences humaines de la 11e année.

Unité:
- **H 10, 4, 5**
- Sc h 10, 2, 3, 4, 5
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

Bourgeois conquérants, Les, I. La montée en puissance 1780-1848, II. À la conquête du monde 1848-1890
Morazé, Charles. — (Coll. Historiques, n° 21 et 22). — Bruxelles : Éditions Complexe, 1985. — 2 vol, 487 p. — (22,00 $) (DDI)
ISBN 2-87027-150-6 et 2-87027-151-4

AAA

En 1780, presque toutes les anciennes civilisations de l'Europe et de l'Asie coexistent pour ainsi dire sur un pied d'égalité. Mais, la révolution industrielle, d'abord localisée et capitaliste, devient impérialiste et conquérante. Les renseignements contenus dans cet ouvrage sont de nature à appuyer le programme d'histoire de la 10e année. L'utilisation en est relativement facile grâce à une table des matières et trois index (thèmes, noms de lieux et de personnes. Une quarantaine de cartes et d'illustrations s'avèrent également très utiles.

Unité:
- **H 10, 2, 4, 5**

Capital de Marx pour débutants, Le
Smith, David et Philip Evans. — Montréal : Éditions du Boréal Express, 1982. — 188 p. — (14,95 $) (DDI)
ISBN 2-89052-047-1

AAA

On retrouve ici une adaptation illustrée et très simplifiée, donc très accessible, de *Das Kapital*. L'enseignante ou l'enseignant et l'élève pourront comprendre plus facilement comment la révolution industrielle et les changements économiques survenus au XIX^e^ siècle ont profondément affecté les travailleurs et les travailleuses des pays industrialisés et provoqué la montée de l'impérialisme. Ce volume pourra être utile pour les cours d'histoire et de sciences humaines de la 10e année et, dans une moindre mesure, pour le programme d'histoire de la 11e année.

Unité:
- **H 10, 2, 3, 4**
- Sc h 10, 1, 2, 3
- H 20, 1, 2

Capitalisme, Le
Cotta, Alain. – (Coll. Que sais-je, n° 315). – Paris: Presses Universitaires de France, 1983. – 128 p. – (8,50 $) (FRA)
ISBN 2-13-038073-5

AAA

Il y a un peu plus de deux siècles, des transformations économiques fondamentales commmencèrent à se produire, débouchant sur un mode d'organisation sociale et économique que nous connaissons encore aujourd'hui. L'auteur nous présente une analyse des différentes facettes de ce phénomène (transformation de la nature, évolution des modes de vie, montée des inégalités et croissance des organisations) depuis ses débuts jusqu'à nos jours. Ce volume sera utile à l'enseignant ou l'enseignante qui désire avoir une vision globale de l'évolution du capitalisme, afin d'appuyer son enseignement des programmes d'histoire et de sciences humaines de la 10e année, ainsi que du cours d'histoire de 11e année.

Unité:
- **H 10, 2, 3, 4**
- Sc h 10, 2, 3, 4
- H 20, 1, 2
- Sc h 20, 3

Causes de la Première Guerre mondiale, Les
Droz, Jacques. – (Coll. Points, n° H 11). – 190 p. – Paris : Éditions du Seuil, 1973. – (12,00 $) (DDI)
ISBN 2-02-000656-1

AA

Dans cet essai d'historiographie, l'auteur fait le point au sujet des différentes thèses visant à déterminer les causes de la Grande Guerre. Il examine tour à tour les thèses allemandes, françaises, américaines et l'interprétation marxiste des causes de ce conflit. Ce livre pourra intéresser les enseignantes ou enseignants désireux d'approfondir leurs connaissances dans ce domaine.

Unité:
- **H 10, 5**

Chemins de la civilisation, Les, vol. 2
Beers, Burton F.. – Scarborough : Ontario, Prentice-Hall Canada Inc.,1990. – 210 p. – (Épuisé) (PRN)
ISBN 0-13-530585-3

AAA –. M

Ce volume passe en revue la civilisation de l'Occident et de l'Orient depuis l'ère des révolutions jusqu'à l'époque actuelle. On y retrouve des cartes, illustrations, activités, un glossaire, un index et un tableau chronologique du monde. On peut l'utiliser en grande partie comme ressource pour appuyer le nouveau programme d'histoire de la 10e année. Il importe tout particulièrement de souligner l'utilité des chapitres 6, 7 et 8 portant sur l'évolution des idées et sur les effets de l'impérialisme politique et économique en Asie et en Afrique jusqu'en 1914.

Unité:
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**

Chronologie politique de la Révolution, 1789-1799
Fauchois, Yann. – (Coll. Marabout université, n° MU 494). – Verviers : Les nouvelles éditions Marabout, 1989. – 425 p. – (10,75 $) (LM)
ISBN 2-501-01264-X

A

Cette chronologie recouvre en réalité la période de 1771 (tentatives de réformes de Louis XV) à 1804 (sacre de Napoléon Bonaparte). Cet ouvrage de référence peut parfois être utile pour repérer certains faits et événements.

Unité:
- **H10, 1**

Civilisation occidentale, Tome II
Willis, F. Roy. – Montréal : Guérin éditeur ltée, 1992. – 486 p. – (16 11 $) (GUÉ)
ISBN 2-7601-2570-X

AA –. M

Contrairement à de nombreux manuels scolaires portant sur la période historique de 1600 à 1970, ce volume n'est pas centré uniquement sur l'histoire politique de différents pays et de leurs dirigeants. La plupart des thèmes ou chapitres sont centrés sur différentes villes et sur les changements qu'a connus la condition humaine à une époque de l'histoire. Bien que ce manuel couvre de façon incomplète les programmes d'études d'histoire des 10e et 11e années, il présente néanmoins certains avantages. On y retrouve un index, ainsi que de nombreuses cartes et illustrations en noir et blanc. L'auteur a choisi de mettre l'accent sur le rôle des femmes, sur les conditions sociales et politiques qui les empêchaient souvent de jouer un rôle plus important et sur les conditions matérielles de la vie des femmes. L'auteur accorde aussi une certaine importance à la vie culturelle et artistique de chaque époque. Il s'agit donc d'un document d'appui qui demeure utile en dépit de certaines lacunes.

Unité:
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**
- H 20, 1, 2, 3, 4

Clés de l'histoire contemporaine, Les
Gallo, Max. – Paris : Éditions Robert Laffont, 1989. – 699 p. – (63,15 $) (LGF)
ISBN 2-221-06472-0

AAAA

Cet ouvrage nous offre un bref exposé, année par année, des 200 événements qui ont contribué à façonner l'histoire du monde de 1789 à 1989. On y consacre trois pages à chacun des événements et le texte est la plupart du temps accompagné d'illustrations en noir et blanc. Un index alphabétique de 28 pages permet de repérer rapidement les noms de personnes, de lieux ou d'événements et de localiser les renseignements qui s'y rapportent. On retrouve également deux tables des matières distinctes. La première nous présente tous les événements en ordre chronologique et la seconde est divisée en fonction d'une douzaine de pays, des aspects internationaux et des faits de civilisation et de culture. C'est donc un ouvrage qui s'avérera pratiquement indispensable, pour l'enseignant ou l'enseignante, l'élève et la bibliothèque, dans le cadre des programmes d'histoire et de sciences humaines de la 10e et la 11e années.

Unité:
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**
- Sc h 10, 1, 2, 3, 4, 5
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

Crise européenne et la Première Guerre mondiale, (1904-1918), La
Renouvin, Pierre. – (Coll. Peuples et civilisations, vol. XIX). – Paris : Presses Universitaires de France, 1969. – 780 p. – (75,00 $) (FRA)
ISBN Nil

AA

Cet ouvrage académique constitue un des ouvrages les plus complets sur la période 1904-1918. Les pages 1-210 traitent de l'impérialisme et des autres facteurs qui ont été à la source de la Première Guerre mondiale. Les pages 648-741 examinent les conséquences et retombées politiques, économiques et sociales de ce conflit. Il faut noter que ce volume ne contient ni cartes, ni illustrations, ni graphiques, ni tableaux. Il peut être utile à l'enseignant ou l'enseignante qui désire se documenter davantage au sujet de ces contenus du programme d'études.
Unité:
- **H 10, 4, 5**

Croissance économique de la France, 1815-1914, La
Beltran, Alain et Pascal Griset. – (Coll. Cursus). – Paris : Armand Colin, 1988. – 190 p. – (19,25 $) (FRA)
ISBN 2-200-33028-6

A

La France, tout comme les États-Unis et plusieurs pays d'Europe, a subi une forte poussée de croissance économique durant cette période, en raison des changements profonds qu'a subis son infrastructure. Ce volume pourra être utile à l'enseignant ou l'enseignante qui désire y puiser des informations ou des statistiques en vue d'une étude plus localisée de la révolution industrielle au XIX[e] siècle et des changements sociaux qui en ont résulté.

Unité:
- **H10, 2, 3**

De la Préhistoire au siècle actuel
Dauphinais, Guy. — Montréal : Éditions du renouveau pédagogique, 1986. — 560 p. — (46,00 $) (RNV)
ISBN 2-7613-0457-8

AA —. M

Ce manuel scolaire assez complet peut constituer une ressource valable pour certains segments de programmes d'études de sciences humaines et d'histoire au niveaux intermédiaire et secondaire. On y retrouve des sections assez détaillées portant sur la Préhistoire, l'Antiquité gréco-romaine, le Moyen Âge et la Renaissance. Le format du livre est bien conçu, chaque chapitre et section contenant un résumé des points importants. On y retrouve nombre de cartes et d'illustrations en couleurs, un lexique, un tableau thématique et un index. En regard de nos programmes d'études, le contenu du volume n'est pas complet pour la période allant de 1789 à nos jours. Dans le cadre du programme d'histoire de 10e année, ce manuel peut appuyer assez bien les unités 1 et 2. On pourra aussi en faire un usage très limité pour le cours d'histoire de la 11e année.

Unité:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- **H 10, 1, 2**
- H 20, 5

Débuts de l'industrie, Les
Lawton, F. — (Coll. Pionniers du progrès). — Montréal : Éditions Gamma, 1977. — 44 p. — (8,00 $) (TRE)
ISBN 2-7130-0232-X

AAA

Ce petit livre montre de façon très vivante et explique dans une langue simple une vingtaine d'aspects de la révolution industrielle des XVIII[e] et XIX[e] siècles. Mentionnons par exemple les transports, la métallurgie, les machines, les conditions de vie et de travail. Les illustrations en couleurs, un index et une chronologie des inventions importantes pourront contribuer à une meilleure compréhension de la part de l'élève.

Unité:
- **H10, 2**

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, La
Rials, Stéphane. — (Coll. Pluriel, n° 8527). — Paris : Hachette, 1988. — 771 p. — (20,00 $) (LGF)
ISBN 2-01-014671-9

AA

Cet ouvrage est divisé en quatre parties distinctes: 1 Chapitre préliminaire portant sur les facteurs et événements qui ont conduit à la Révolution française. 2 Le travail préliminaire et la version finale de la déclaration. 3 Les principes qui ont mené à la déclaration et l'esprit de celle-ci. 4 Les dossiers où l'on retrouve divers documents (62) du même type, depuis la *Magna Carta* jusqu'à la déclaration de 1789.

Unité:
- **H 10, 1**

Démocratie, réaction, capitalisme, 1848-1860
Pouthas, Ch.-H. et al. — (Coll. Peuples et civilisations, vol. XVI). — Paris : Presses Universitaires de France, 1983. — 617 p. — (64,90 $) (FRA)
ISBN 2-13-037767-X

AAA

La période 1848-1860 est marquée par des conflits et des affrontements entre différentes idéologies (conservatisme, libéralisme et socialisme) en vue de forcer une redéfinition du contrat social. Cette période connaît aussi une certaine expansion de l'impérialisme économique des principaux pays industrialisés. Cet ouvrage de niveau avancé pourra fournir à l'enseignant ou l'enseignante des informations sur un bon nombre des éléments des unités cibles.

Unité:
• **H 10, 3, 4**

Deux Révolutions françaises, Les
Ferrero, Guglielmo. – (Coll. Le Livre de Poche, Biblio Essais, n° 4072). – Paris : Le Livre de Poche, 1989. – 219 p. – (12,00 $) (QUL)
ISBN 2-253-04392-3

A

L'auteur soutient qu'il n'y a pas eu une, mais bien deux Révolutions françaises. Celle de 1789, directement inspirée des Lumières, aurait été de type démocratique et libéral. Celle de 1793, plus politique, se révélerait désormais à la racine des régimes totalitaires. Ce volume pourra intéresser l'enseignant ou l'enseignante qui juge nécessaire d'explorer ces avenues de réflexion politique.

Unité:
• **H 10, 1**

Dossier : Napoléon III et le second Empire
Historia. – Paris : Historia, n° 534, juin 1991. – pp. 9-57. – (4,75 $) (PER)
ISSN 0018-2281

AAA

Ce dossier comporte 5 articles abondamment illustrés sur plusieurs aspects de cette importante période de l'histoire européenne. Notons entre autres l'accession au pouvoir de Napoléon III et sa politique étrangère, les moeurs et la société, ainsi que l'urbanisme et l'économie. Il peut être utile en ce qu'il permet de concrétiser certains aspects de l'histoire de cette période.

Unité:
• **H 10, 3, 4.**

Du contrat social
Rousseau, Jean-Jacques. – (Coll. Pluriel, n° 8519). – Paris : Hachette, 1988. – 445 p. – (10,00 $) (LGF)
ISBN 2-01-014250-0

AAAA

Ce volume en format de poche contient, outre le texte original de Rousseau, deux essais ou commentaires de Bertrand de Jouvenel, *Essai sur la politique de Rousseau* et *Rousseau, évolutionniste pessimiste*. Ces deux derniers titres se veulent une analyse critique de l'oeuvre de Rousseau. *Du contrat social*, publié en 1762 à Amsterdam alors que Rousseau résidait à Genève, reflète les courants de pensée «révolutionnaires» qui prenaient de l'ampleur en Europe depuis plus d'un siècle. L'auteur y fait l'analyse de thèmes tels que la souveraineté, le pacte social, les limites au pouvoir souverain, les lois, les différentes formes de gouvernement et l'indestructibilité de la volonté générale ou populaire. Ce livre sera indispensable pour appuyer l'unité 1 du programme d'histoire de la 10e année.

Unité:
• **H 10, 1**

Économies et sociétés préindustrielles, Tome 2
Léon, Pierre. – (Coll. U). – Paris : Armand Colin, 1970. – 460 p. – (43,50 $) (FRA)
ISBN 2-200-31062-5

AA

Cet ouvrage donne un très bon aperçu des conditions économiques et sociales en Europe de 1650 à 1780. Il pourra servir de ressource à l'enseignant ou l'enseignante pour l'unité 1 (causes sociales et économiques de la Révolution française) et la première partie de l'unité 2 (les structures économiques traditionnelles et les débuts de la révolution industrielle). L'enseignante ou l'enseignant y trouvera de nombreux documents d'époque (plus de cent) ainsi que les cartes, figures et graphiques (une quarantaine) qui pourront fournir un bon appui à son enseignement.

Unité:
• **H 10, 1, 2**

Europe de 1815 à nos jours, L'
Duroselle, Jean-Baptiste. – (Coll. Nouvelle Clio, n° 38). – Paris : Presses Universitaires de France, 1991. – 422 p. – (41,05 $) (FRA)
ISBN 2-13-044004-5

A

Ce volume constitue une très bonne synthèse de la période allant de 1815 jusqu'aux environs de 1960. On y retrouve un excellent index, des cartes historiques et une bibliographie détaillée

de 85 pages. Il contient en outre un bon résumé des événements et une section consacrée aux problèmes et débats relatifs à l'interprétation de cette période qui préoccupent les historiens. Ce manuel de référence sera surtout utile à l'enseignant ou à l'enseignante.

Unité:
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**
- H 20, 1, 2, 3

Femme au XVIII^e siècle, La
De Goncourt, Edmond et Jules. — (Coll. Champs, n° 95). — Paris : Flammarion, 1982. — 389 p. — (15,00 $) (FLA)
ISBN Nil

AAA

Ce volume, publié en 1762, traite de différents aspects de la femme en tant qu'espèce, et non des femmes en tant qu'individus. Reflétant fidèlement leur époque, les auteurs très misogynes semblent voir la femme ainsi: «Animale et sotte, la compagne de l'homme - le génie est mâle - est aussi mesquine, dominatrice, malfaisante» (p. 12). Une préface d'Élisabeth Badinter nous éclaire abondamment quant aux préjugés de ces messieurs. L'enseignant ou l'enseignante pourrait en choisir des extraits en vue d'illustrer le statut des femmes à l'époque de la Révolution française.

Unité:
- **H 10, 1**

Femmes et enfants, forçats de la révolution industrielle
Leguay, Thérèse. — (Coll. Les documentaires Ouest-France). — Paris : Ouest-France, 1987. — 32 p. — (4,95 $) (DDI)
ISBN 2-7373-0089-4

AAA

On rencontre bon nombre d'ouvrages dépeignant les terribles conditions de travail dans les manufactures pendant la révolution industrielle du XIX^e siècle. Ce que l'on écrit rarement et illustre encore moins souvent, ce sont les conditions de travail encore plus déplorables auxquelles sont soumises les femmes et les enfants à cette époque.

Unité:
- **H 10, 2**

Fin de l'Ancien régime, La
Méthivier, Hubert. — (Coll. Que sais-je, n° 1411). — Paris : Presses Universitaires de France, 1989. — 128 p. — (8,50 $) (FRA)
ISBN 2-13-042300-0

AAAA

Au XVIII^e siècle, la France de l'Ancien régime est une société en pleine mutation. Le climat social, la situation économique et financière du royaume, les courants de pensée issus des Lumières, une monarchie instable et bientôt chancelante, voilà autant de facteurs qui préparent le terrain pour un réajustement du contrat social et un contrôle renouvelé du pouvoir politique. Ce petit volume saura être utile à l'enseignant ou l'enseignante et à l'élève pour étudier les fondements historiques des concepts étudiés à l'unité 1.

Unité:
- **H10, 1**

Glorieuse Révolution d'Angleterre, 1688, La
Cottret, Bernard. — (Coll. Archives Julliard, n° 100). — Paris : Éditions Gallimard, 1988. — 242 p. — (15,00 $) (DMR)
ISBN 2-07-071260-5

AAA

Après une étude comparative des révolutions de France et d'Angleterre, l'auteur examine en détail, au moyen d'extraits de documents d'époque les causes et le déroulement de la révolution anglaise. Il présente également les courants philosophiques, plus particulièrement les idées de John Locke, qui mènent l'Europe vers l'Âge des Lumières.

Unité:
- Sc h 9, 3
- **H 10, 1**

Grandes oeuvres politiques de Machiavel à nos jours, Les
Chevalier, Jean-Jacques. — Paris : Armand Colin, 1990. — 304 p . — (37,95 $) (FRA)
ISBN 2-200-31103-6

AAAA

Cet ouvrage passe en revue les grandes oeuvres de philosophie politique des cinq derniers siècles. On y passe notamment en revue les écrits de Machiavel, Bodin, Hobbes, Rousseau, Burke, de Tocqueville, Marx, Engels, Lénine et Hitler. Tant la gauche que la droite y sont représentés et ce volume pourra servir de référence à l'enseignante ou à l'enseignant pour les programmes de sciences humaines de la 9e et de la 10 années, d'histoire de la 10e année et d'histoire de la 11e année. La bibliographie qui se trouve à la fin de ce volume suggère un certain nombre de titres en rapport avec chacun des auteurs dont on fait l'étude.

Unité:
- Sc h 9, 3
- **H 10, 1, 2, 3**
- Sc h 10, 1, 2
- H 20, 1, 2

Histoire, 2e
Gaillart, Jean-Michel et al. – Paris, Éditions Fernand Nathan, 1981. – 432 p. – (34,00 $) (LGF)
ISBN 2-09-174743-2

AA –. M

Cet ouvrage de niveau secondaire avancé, abondamment illustré en noir et blanc ainsi qu'en couleurs, saura être utile à l'enseignante ou l'enseignant désireux d'avoir accès à des synthèses portant sur les apports des civilisations de l'Antiquité, du Moyen Âge et de la Renaissance à la civilisation européenne du XIXe siècle. La deuxième partie du volume traite de cette dernière période et y aborde un pourcentage élevé des thèmes et concepts étudiés dans le programme d'histoire de la 10e année.

Unité:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- **H 10, 1, 2, 3, 4**

Histoire de la pensée européenne: 4. le Siècle des lumières
Hampson, Norman. – (Coll. Points, n° H 7). – Paris : Éditions du Seuil, 1989. – 255 p. – (14,00 $) (DDI)
ISBN 2-02-000673-1

AA

On a souvent affirmé que le XVIIIe siècle a été le siècle de l'émancipation de l'esprit, d'une foi en l'homme fondée sur la raison, de la sensibilité et de l'esprit scientifique. Dans la deuxième partie du volume, l'auteur étudie les liens entre les idées de cette période et ce phénomène social et politique que fut la Révolution française.

Unité:
- **H 10, 1**

Histoire des techniques
Ducassé, Pierre. – (Coll. Que sais-je, n° 126). – Paris : Presses Universitaires de France, 1983. – 128 p. – (8,50 $) (FRA)
ISBN 2-13-037789-0

AAA

L'auteur nous présente l'évolution des techniques depuis les premiers hommes jusqu'au XXe siècle, mettant l'accent sur les progrès techniques sans lesquels la révolution industrielle aurait été impossible. Les pages 66-126 seront particulièrement utiles pour appuyer l'enseignement de l'unité 2.

Unité:
- **H 10, 2**

Histoire des techniques, Une
Jacomy, Bruno. – (Coll. Points, n° S 67). – Paris : Éditions du Seuil, 1990. – 372 p. – (14,00 $) (DDI)
ISBN 2-02-012405-X

AAA

Ce volume traite de l'évolution des techniques depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. Les pp. 253-310 analysent les progrès techniques qui ont rendu possibles la révolution industrielle du XIXe siècle. On retrouve également dans cette section une étude de cas, les entreprises Japy, dont on peut suivre l'évolution pendant cette période.

Unité:
- **H 10, 2**

Histoire du capitalisme de 1500 à nos jours
Beaud, Michel. – (Coll. Points, n° E 18). – Paris : Éditions du Seuil, 1990. – 380 p. – (16,00 $) (DDI)
ISBN 2-02-006696-3

AAA

L'auteur retrace la longue marche du capitalisme depuis ses tous débuts jusqu'à nos jours. Dans un premier temps, il examine le rôle du capitalisme à l'ère des révolutions. Il explique ensuite l'irrésistible montée du capitalisme industriel de 1800 à 1870 et le rôle que celui-ci a joué dans la montée de l'impérialisme de 1873 à 1914. Les 170 dernières pages pourront aussi être utiles pour le cours d'histoire de la 11e année. Pour l'enseignant ou l'enseignante et pour l'élève, la plus grande utilité de ce livre réside dans les 80 tableaux et schémas, tout à fait appropriés pour appuyer et enrichir les divers éléments du programme et favoriser l'apprentissage de l'analyse numérique. Ils favorisent également la compréhension de certains concepts relatifs à l'apport des différentes classes sociales au fonctionnement de l'économie.

Unité:
- **H 10, 1, 2, 4**
- H 20, 1, 2, 5

Histoire du Japon et des Japonais: t. 1 Des origines à 1945
Reischauer, Edwin O. — (Coll. Points, n° H 9). — Paris : Éditions du Seuil, 1973. — 256 p. — (11,95 $) (DDI)
ISBN 2-02-000675-8

AA

Cet ouvrage présente un résumé de l'histoire du Japon, du VI[e] siècle ap. J.-C. jusqu'à 1970. On y trouve des illustrations, des organigrammes et des schémas politiques, ainsi que des cartes de géographie historique. Les chapitres 7, 8 et 9 peuvent servir de référence à l'enseignant ou à l'enseignante pour l'unité 4 du cours d'histoire 10. Les chapitres 9 et 10 peuvent servir de référence à l'enseignant, à l'enseignante ou à l'élève pour le programme d'histoire de la 11e année.

Unité:
- **H 10, 4**
- H 20, 2, 3

Histoire générale de 1789 à 1918.
Chevallaz, G.-A. — (Coll. Payot d'histoire générale, vol. III). — Lausanne : Éditions Payot, 1990. — 276 p. — (29,95 $) (FRA)
ISBN 2-601-03077-1

AAA —. M

Ce volume se veut un résumé de l'histoire du monde, d'un point de vue européen, de 1789 à 1918. Bien que l'on y mette l'accent sur la chronologie et l'histoire politique, on retrouve dans ce volume de nombreuses cartes et illustrations en couleurs. Le matériel est disposé en sections relativement courtes et organisé d'une façon accessible à l'élève. On n'y accorde pas suffisamment d'importance à l'impérialisme économique des puissances industrielles européennes. Les renseignements qui y sont fournis sont souvent incomplets et ne peuvent appuyer complètement le programme d'histoire de 10e année.

Unité:
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**

Histoire générale du XX[e] siècle: t. 1 Déclins Européens
Droz, Bernard et Anthony Rowley. — (Coll. Points, n° H 85). — Paris : Éditions du Seuil, 1986. — 379 p. — (13,95 $) (DDI)
ISBN 2-02-009102-X

AAA

Ce volume retrace l'histoire du XX[e] siècle de 1917 à 1933. Il se divise en trois parties: 1. La fin de la domination européenne; 2. Les incertitudes économiques et sociales de l'entre-deux-guerres; 3. Les évolutions politiques de l'entre-deux-guerres. On y retrouve un index par pays et un index des noms, une bibliographie sommaire et plusieurs excellents tableaux statistiques et historiques. Il pourra être utile à l'enseignant ou à l'enseignante ainsi qu'aux élèves pour des travaux de recherche dans le cadre du programme d'histoire de la 10e année et du cours d'histoire de niveau 20.

Unité:
- **H 10, 5**
- H 20, 1, 2

Histoire, L', 3, Les révolutions / 1789-1848
Alba, André et al. — (Coll. Marabout université, n° MU 356). — Verviers : Les nouvelles éditions Marabout, 1989. — 350 p. — (8,75 $) (LM)
ISBN 2-501-00223-7

AA

Ce volume relate les événements historiques de l'ère des révolutions de 1789 à 1848, et ce, d'une manière plutôt traditionnelle (histoire surtout politique). La table des matières simplifiée n'indique pas la présence dans le livre de contenu ou de sections à l'intérieur des différents chapitres qui pourraient appuyer les unités du programme d'études. Cependant, les pp. 7-68 et 300-329 peuvent appuyer certaines unités.

Unité:
- **H 10, 1, 2**

Histoire, L', 4, La naissance du monde moderne / 1848-1914
Alba, André et al. — (Coll. Marabout université, n° MU 357). — Verviers : Les nouvelles éditions Marabout, 1989. — 320 . — (8,75 $) (LM)
ISBN 2-501-00224-5

AA

Ce volume relate les principales étapes de la formation du monde moderne de 1848 à 1914, et ce, d'une manière plutôt traditionnelle (histoire surtout politique). La table des matières simplifiée n'indique pas la présence dans le livre de contenu ou de sections à l'intérieur des différents chapitres qui pourraient appuyer les unités du programme d'études. Cependant, les pp. 33-69 peuvent appuyer l'unité 2; les pp. 7-33, 103-121 et 162-184 peuvent appuyer l'enseignement de l'unité 3; les pp. 234-298 peuvent être utiles pour l'unité 4; l'utilité des pp. 299-319 est marginale en regard de l'unité 5.

Unité:
- **H 10, 2, 3, 4**

Idéologies et régimes politiques
Gérin-Lajoie, Michelle, ed.. — Ottawa : Les éditions MGL inc., 1992. — 930 p. — (60,00 $) (MGL)
ISBN 1-895772-00-1

AAAA

Comme l'indique son titre, ce volume présente un survol de différentes idéologies, traditionnelles et non traditionnelles, ainsi que de leurs origines, de leur évolution et de leurs caractéristiques. On y étudie aussi différents types de régimes politiques qui ont incarné ces idéologies. La présentation et l'organisation du volume en rendent le contenu facilement accessible. On y trouve de nombreux tableaux et schémas, ainsi que des cartes. Chacun des chapitres est accompagné de documents authentiques et d'une courte bibliographie. Le fait de retrouver dans un seul volume des références indispensables à l'enseignement de plusieurs sections des programmes de sciences humaines et d'histoire de la 9e à la 12e année en fait un très bon outil de référence pour l'enseignant ou l'enseignante. Les chapitres 1, 2, 3 et 9 peuvent appuyer l'enseignement des unités 1 et 3 du programme d'histoire de la 10e année.

Unité:

- Sc h 9, 3
- **H 10, 1, 3**
- Sc h 10, 1, 3
- H 20, 1, 2, 3
- Sc h 20, 1, 4
- Sc h 30, 3 B

Initiation à la Révolution française
Bertaud, Jean-Paul. — Paris : Librairie académique Perrin, 1989. — 371 p. — (30,00 $) (LM)
ISBN 2-262-00655-5

AA

Très peu d'ouvrages généraux traitant de la Révolution française le font de façon complète, en décrivant et en expliquant l'enchaînement des faits et l'auteur a tenté de combler cette lacune. Les trois premiers chapitres (pp. 7-125) pourront être utiles à l'enseignante ou à l'enseignant.

Unité:
- **H 10, 1**

Introduction à l'histoire de notre temps: t. 2 Le XIX^e siècle, 1815-1914
Rémond, René. — (Coll. Points, n° H 13). — Paris : Éditions du Seuil, 1974. — 255 p. — (13,95 $) (DDI)
ISBN 2-02-000658-8

AA

Malgré l'absence d'un index, ce volume constitue un bon ouvrage de référence pour l'enseignant ou l'enseignante qui désire se documenter au sujet du contenu des unités 2, 3, 4 et 5 du programme d'études. Les idéologies et les nationalismes y

sont très bien traités de même que les conséquences de la révolution industrielle. Le phénomène de l'impérialisme y est traité de manière plus globale.

Unité:
- **H 10, 2, 3, 4, 5**

Introduction à l'histoire de notre temps: t. 3 Le XX^e siècle, de 1914 à nos jours
Rémond, René. — (Coll. Points, n° H 14). — Paris : Éditions du Seuil, 1989. — 300 p. — (13,95 $) (DDI)
ISBN 2-02-010656-6

AA

Ce volume se veut un résumé des événements qui ont façonné le monde dans lequel nous vivons. Le contenu est plutôt eurocentrique (200 pages) que mondial dans son approche. On y accorde une centaine de pages au reste du monde. Cette approche a l'avantage de permettre au lecteur de constater les influences européennes (tant bonnes que néfastes) dont les «initiatives» des nations d'Europe ont fait bénéficier le reste du monde. Ce volume pourra servir de référence à l'enseignant ou l'enseignante pour les programmes d'histoire de 10e et de 11e années.

Unité:
- **H 10, 4, 5**
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5

Misérable et glorieuse, La femme du XIX^e siècle
Aron, Jean-Paul, ed. — (Coll. Historiques, n° 15). — Bruxelles : Éditions Complexe, 1984. — 250 p. — (14,00 $) (DDI)
ISBN 2-87027-140-9

AAA

Voici un recueil de dix articles relativement brefs qui ont en majorité été écrits par des femmes. L'ouvrage est divisé en 3 parties distinctes, servitudes, emblèmes et maîtrises, afin de traiter de femmes vivant dans des conditions de vie différentes. Ces textes permettront à l'enseignant ou l'enseignante d'introduire une composante féminine dans le cadre de l'unité 2 (*L'ouvrière* — pp. 59-77 — ou *Femmes rurales* — pp. 137-151 —) et de l'unité 3 (*Le jardin des modes* — pp. 101-117 —). Ceci permettrait à l'élève d'avoir une vision plus équilibrée de l'histoire et de la société du XIX^e siècle.

Unité:
- **H 10, 2, 3**

Monde et son histoire, Le: 3. Les révolutions européennes, le partage du monde et le monde contemporain
Bergeron, Louis et Marcel Roncayolo. — (Coll. Bouquins). — Paris : Éditions Robert Laffont, 1971. — 1005 p. — (26,95 $) (LM)
ISBN 2-221-04842-3

AAA

Voici une réimpression (couverture souple) d'un ouvrage beaucoup plus coûteux. On y retrouve l'essentiel des événements marquants de l'histoire du XVIII^e et du XIX^e siècles, ainsi que du monde contemporain de 1914 à 1938. Cet ouvrage constitue un bon livre pour la bibliothèque, à titre de référence pour l'enseignant ou l'enseignante. Il peut lui être utile pour les programmes d'histoire de 10e et de 11e années.

Unité:
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**
- H 20, 1, 2

Nationalité et nationalisme
Denaerts, P. et al. — (Coll. Peuples et civilisations, vol. XVII). — Paris : Presses Universitaires de France, 1968. — 761 p. — (67,75 $) (FRA)
ISBN Nil

AAA

Les années 1860-1878, tant en Europe qu'en Amérique, représentent une période de l'histoire qui fut profondément marquée par le nationalisme et la formation/transformation de diverses nations. Ces deux décennies furent également marquées par une expansion de l'impérialisme des pays industrialisés. Ce volume appuie très bien l'unité 3 et peut permettre à l'enseignant ou à l'enseignante qui le désire de faire l'étude d'un exemple autre que celui de l'unité allemande.

Unité:
- **H 10, 3, 4**

Opium des peuples, L'
Meyer, Charles. – Paris : Historia, n° 534, juin 1990. – pp. 68-81. – (4,75 $) (PER)
ISSN 0018-2281

AAA

Voici un article qui fait découvrir les avantages que l'Empire britannique a su tirer de ses relations commerciales avec la Chine. En soutirant de cette dernière le droit de faire du commerce dans certains ports, la marine britannique et la *East India Company* ont favorisé une réintroduction massive de l'opium en Chine, commerce très profitable pour les sociétés commerciales britanniques. On y vendait l'opium et on faisait l'achat de soie pour le marché européen. Les illustrations qui accompagnent l'article aident à mieux faire comprendre ce rapport de forces.

Unité:
- **H 10, 4**

Persistance de l'Ancien régime, La: L'Europe de 1848 à la Grande Guerre
Mayer, Arno. – (Coll. Champs, n° 212). – Paris : Flammarion, 1990. – 351 p. – (15,00 $) (FLA)
ISBN 2-08-081212-2

AA

De nombreux historiens ont vu dans la montée de l'impérialisme et la Première Guerre mondiale le résultat de l'ascension de la bourgeoisie. L'auteur, dans son analyse de la situation de l'Europe de l'ouest de 1848 à 1914 insiste au contraire sur la permanence de l'Ancien Régime. Selon lui, l'élément féodal gardait toujours le contrôle de la situation, et ce, malgré la Révolution de 1789. Les statistiques et les renseignements qui s'y trouvent pourront être utiles à l'enseignant ou l'enseignante qui désire enrichir la présentation de plusieurs éléments du programme.

Unité:
- **H 10, 3, 4**

Première Guerre mondiale, La
Renouvin, Pierre. – (Coll. Que sais-je, n° 326). – Paris : Presses Universitaires de France, 1987. – 128 p. – (8,50 $) (FRA)
ISBN 2-13-041400-1

A

La Première Guerre mondiale, fut la première guerre industrielle et affecta une grande partie de la planète. On trouvera ici et là dans ce petit livre des renseignements visant à appuyer la toute dernière partie de l'unité 5, soit l'impact politique, social et économique de la guerre totale. En général, cet ouvrage est plus approprié à un étude du déroulement de la guerre, ce qui ne fait pas partie du programme d'études comme tel.

Unité:
- **H 10, 5**

Prince, Le
Machiavel, Nicolas. – (Coll. Le Livre de Poche, n° 879). – Paris : Le Livre de Poche, 1990. – 187 p. – (8,00 $) (QUL)
ISBN 2-253-00487-1

AAA

Traduit du latin, la version intégrale de ce classique nous présente un portrait plutôt cynique de l'Europe à la toute fin du Moyen Âge. L'auteur y décrit les différents types de principautés ou états, et indique les moyens à utiliser pour prendre et conserver le pouvoir politique, s'il le faut en faisant preuve de despotisme. Ce livre constitue un excellent complément au matériel présenté à l'unité 1 du cours d'histoire 10.

Unité:
- Sc h 9, 3
- **H 10, 1**

Quarante-huitards, Les
Agulhon, Maurice. – (Coll. Archives Julliard, n° 61). – Paris : Gallimard / Julliard, 1975. – 250 p. – (13,00 $) (DMR)
ISBN Nil

AAA

La révolution de 1848 paraît au premier abord n'offrir que les contradictions d'un mouvement incertain et bientôt liquidé. Cependant une nouvelle sensibilité politique s'est définie. Par le biais de documents authentiques commentés de façon judicieuse, l'auteur met en évidence les conflits idéologiques présents lors de ces événements, soit entre le bonapartisme, le

catholicisme et le socialisme.

Unité:
- **H 10 3**

Québec sous la Loi des mesures de guerre, 1918
Provencher, Jean. – (Coll. 1760, n° 5). – Montréal : Les Éditions du Boréal express, 1971. – 147 p. – (15,00 $) (DDI)
ISBN Nil

AAA

Les effets de la guerre industrielle généralisée et la mobilisation «arbitraire» de toutes les ressources de la société (ressources humaines, biens et services, information et propagande, etc.) qui en découle n'ont pas affecté que l'Europe. Les effets de cet impérialisme autoritaire ont également été ressentis au Canada. L'un de ces effets, la conscription, a été ressenti au Canada, et de façon particulièrement violente et meurtrière dans la ville de Québec. Ce petit volume peut fournir à l'enseignant ou à l'enseignante qui le désire l'occasion d'utiliser ces événements pour illustrer les concepts traités dans la dernière partie de l'unité 5.

Unité:
- **H 10, 5**

Réflexions sur la révolution de France
Burke, Edmund. – (Coll. Pluriel, n° 8475). – Paris : Hachette, 1989. – 812 p. – (17,00 $) (LGF)
ISBN 2-01-011890-1

AAA

Les lettres et discours de ce contemporain de la Révolution, écrites entre 1790 et 1797, jettent une lumière différente sur cette période de l'histoire. Burke, un libéral anglais que tout semblait disposer à accueillir favorablement la Révolution joue très rapidement un rôle clé dans la dans la cristallisation d'une opinion contre-révolutionnaire. Les *Réflexions* s'insèrent avant tout dans un débat politique entre libéraux anglais, parmi lesquels certains craignaient que la diffusion des principes de la Révolution n'engendre une corruption du régime politique anglais. L'oeuvre est précédée d'une préface où l'on explique les idées politiques de Burke avant et après la Révolution. Cet ouvrage, grâce à une table des matières très détaillée et à un index, peut appuyer l'enseignement de l'unité 1. Il est ainsi possible d'étudier les principaux concepts de l'unité à l'aide de documents authentiques.

Unité:
- **H 10, 1**

Résistance indienne aux États-Unis du XVI^e^ au XX^e^ siècle, La
Marienstras, Élise. – (Coll. Archives Julliard, n° 81). – Paris : Éditions Gallimard / Julliard, 1980. – 222 p. – (15,00 $) (DMR)
ISBN Nil

AAAA

L'Amérique du Nord redécouvre aujourd'hui sa population amérindienne, des nations distinctes qui, depuis quatre siècles, s'obstinent à survivre en dépit des guerres et de la maladie, des réserves et des tentatives d'extermination. Une partie de l'unité 4 examine les politiques impérialistes du gouvernement américain à l'endroit de la nation cherokee de 1763 à 1839 et ses effets néfastes sur ce peuple. Les pages 77-101 du volume présentent cette situation à l'aide d'une combinaison astucieuse de textes authentiques et de commentaires judicieux. On y retrouve aussi plusieurs autres cas que l'enseignante ou l'enseignant pourrait désirer exploiter.

Unité:
- **H 10, 4**

Révolution des savants, La
Guedj, Denis. – (Coll. Découvertes Gallimard, n° 48). – Paris : Gallimard, 1988. – 160 p. – (15,00 $) (DMR)
ISBN 2-07-053069-8

AA

En 1792, la République est attaquée de toutes parts et mobilise ses savants pour aider la nation sur le chemin de la victoire. Cette période donnera naissance à bon nombre d'inventions et d'améliorations dans le domaine des sciences et des techniques. Le volume est abondamment illustré en noir et blanc et en couleurs, et renferme des documents de l'époque (plans, gravures, affiches, oeuvres d'art). Il sera utile à l'enseignant ou à l'enseignante qui désire poursuivre avec sa classe cette piste de recherches.

Unité:
- **H 10, 1**

Révolution française au jour le jour, La
Prache, Denys. — Paris : Hatier, 1989. — 93 p. — (12,00 $) (Hurt)
ISBN 2-218-07050-2

A

Ce volume offre en marge une brève chronologie de la Révolution, accompagnée de nombreuses illustrations et de commentaires sur les principaux événements. Il pourra être utile pour aider à saisir l'atmosphère de l'époque.

Unité:
- **H 10, 1**

Révolution française et la formation de l'Europe moderne, La
Albert-Sorel, Jean. — Paris : Éditions Payot, 1965. — 295 p. — (24,00 $) (FRA)
ISBN Nil

AA

Les événements de la période révolutionnaire en France et en Europe ont imprimé des marques profondes sur le continent. Selon l'auteur, les conséquences s'en font encore sentir aujourd'hui et la formation de l'Europe moderne, même dans ses tendances actuelles vers l'unification, ne s'expliquerait pas si l'on faisait abstraction de la période révolutionnaire. Le contenu de l'unité 3 du programme d'histoire de la 10e année pourra être enrichi par l'apport des pp. 93-160 de cet ouvrage. De même, les chapitres sur les révolutions totalitaires (pp. 161-245) et sur l'Europe moderne (pp. 247-294) seront en mesure d'appuyer le programme d'histoire de la 11e année.

Unité:
- **H 10, 3**
- H 20, 1, 2, 3

Révolution française, La
Bluche, F. et al. — (Coll. Que sais-je, n° 142). — Paris : Presses Universitaires de France, 1989. — 125 p. — (8,50 $) (FRA)
ISBN 2-13-042765-0

AAAA

On retrouve ici l'essentiel des renseignements nécessaires au sujet de la Révolution de 1789 à 1799 et de ses causes. Ce volume peut être utile, particulièrement les cinquante premières pages, pour appuyer l'unité 1 du programme.

Unité:
- **H 10, 1**

Révolution française, La
Furet, François, et Denis Richet. — (Coll. Pluriel, n° 8485). — Paris : Librairie Hachette, 1989. — 544 p. — (16,00 $) (LGF)
ISBN 2-01-012113-9

AA

Cet ouvrage consacre moins de 20% aux causes de la Révolution et le reste du volume traite surtout des événements de la période. Chaque chapitre est précédé d'une brève section de considérations/réflexions sur son contenu. Le premier chapitre offre une bonne analyse des concepts d'autorité et de hiérarchie dans le cadre de l'Ancien régime.

Unité:
- **H 10 1**

Révolution française, La
Gaxotte, Pierre. — (Coll. Historiques, n° 41). — Bruxelles : Éditions Complexe, 1988. — 458 p. — (15,00 $) (DDI)
ISBN 2-87027-243-X

AAAA

Ce classique de la Révolution est d'un grand intérêt du fait que près de la moitié du volume est consacré aux causes et événements qui ont mené à la Révolution Française. Certains concepts clés de l'unité 1, comme par exemple, le contrat social, la hiérarchie, les institutions, le pouvoir et l'autorité, la souveraineté et l'ordre, y sont illustrés à l'aide de faits et d'événements historiques. Les annexes statistiques permettront à l'élève de saisir concrètement certains des facteurs clés du problème (évolution des prix du blé et des salaires).

Unité:
- **H 10, 1**

Révolutions de France et d'Amérique, Les
Gusdorf, Georges. — Paris : Librairie Académique Perrin, 1988. — 255 p. — (20,00 $) (LGF)
ISBN 2-262-00539-7

AAA

Quels sont les liens qui existent entre les révolutions de la dernière moitié du XVIII[e] siècle? Y a-t-il des liens de cause à effet entre ces événements? Ces derniers sont-ils le résultat de la propagation des idées des penseurs de la période des Lumières? Chacune de ces révolutions a-t-elle des causes distinctes bien à elle? Voilà autant de questions que l'auteur étudie et qui sont susceptibles de provoquer des discussions animées. Ce volume s'avérera utile à l'enseignante ou à l'enseignant pour le programme de sciences humaines de la 9e année ainsi que pour le programme d'histoire de la 10e année.

Unité:
- Sc h 9, 3
- **H 10, 1**

Rousseau: Économie politique, 1755
Vargas, Yves. — (Coll. Philosophies, n° 9). — Paris : Presses Universitaires de France, 1986. — 127 p. — (8,50 $) (FRA)
ISBN 2-13-039607-0

AA

On trouve dans ce livre le texte original de Rousseau, accompagné d'un commentaire détaillé. L'auteur y compare en outre les points de vue respectifs de Rousseau et de Locke. Cet ouvrage s'avérera utile pour le programme d'histoire 10.

Unité:
- **H 10, 1**

Se loger et se laver au Grand siècle
Historia. — Paris : Historia, n° 530, février 1991. — pp. 8-26. — (6,00 $) (PER)
ISSN 0018-2281

AAAA

Quelle meilleure façon y a-t-il de comprendre les inégalités sociales qui existaient en France avant 1789 que de comparer les conditions de logement et d'hygiène qui divisaient les différentes couches de la société? Ces deux articles permettront à l'élève et à l'enseignante ou à l'enseignant de concrétiser leurs perceptions des conditions de vie de cette époque.

Unité:
- **H 10, 1**

Temps modernes, Les
Alexandre, Paul et al. — Paris : Fernand Nathan, 1984. — 382 p. — (Épuisé) (ADP)
ISBN 2-09-297603-6

AAA

Ce volume, comprenant plus de 500 illustrations authentiques, passe en revue l'histoire d'une période allant du XVI[e] siècle jusqu'au début du XIX[e] siècle. Il s'avérera utile pour appuyer le programme d'histoire de la 10e année.

Unité:
- **H 10, 1**

Textes d'histoire contemporaine, vol. 1, Textes du XIX[e] siècle
Agostino, Marc et al. — Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, 1991. — 260 p. — (22,00 $) (LGF)
ISBN 2-86781-001-9

AA

On retrouve dans ce recueil des textes historiques couvrant la période de 1780 à 1905. Le choix des documents vise à permettre une approche concrète du contexte politique et idéologique de cette époque. Les textes sont regroupés en quatre sections selon la géographie et la chronologie, soit La France de 1789 à 1897, Les idéologies, Les pays «étrangers», et Les relations internationales. Ce volume pourra être utile à l'enseignant ou à l'enseignante qui souhaite utiliser des sources documentaires variées dans son enseignement. Quelques-uns des textes se rapportant à la Révolution russe peuvent également être utiles pour le programme d'histoire de la 11e année

Unité:
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**
- H 20, 1

Textes d'histoire contemporaine, vol. 2, Textes du XX^e siècle
Agostino, Marc et al. — Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, 1989. — 200 p. — (20,00 $) (LGF)
ISBN 2-86781-002-7

AAA

Ce recueil de textes historiques regroupe 71 documents s'échelonnant entre 1918 et 1985. Ces textes sont regroupés selon quatre rubriques, soit Les relations internationales, La décolonisation et le Tiers Monde, l'Église catholique et Les histoires nationales. Ils pourront s'avérer utiles à l'enseignant ou l'enseignante qui désire présenter des documents variés pour complémenter le programme d'études. Les quatre premiers documents peuvent être utilisés pour l'unité 5 du programme d'histoire de la 10e année, alors que l'ensemble des textes peuvent servir à appuyer le cours d'histoire 20.

Unité:
- **H 10, 5**
- H 20, 1, 2, 3, 4

Travailleurs du fer, Les
Andrieux, Jean-Yves (Gallimard Jeunesse). — Paris : Gallimard, 1991. — 176 p. — (15,00 $) (DMR)
ISBN 2-07-053148-1

AA

Ce volume abondamment illustré en couleurs et en noir et blanc contribue à montrer les aspects humains de la révolution industrielle en Europe. Bien qu'on y retrace l'histoire du fer et de la métallurgie depuis l'Antiquité, la plus grande partie de l'ouvrage étudie les aspects techniques et humains de la révolution industrielle au XIX^e siècle.

Unité:
- **H 10, 2**

Unité allemande, L'
Ayçoberry, Pierre. — (Coll. Que sais-je, n° 1314). — Paris : Presses Universitaires de France, 1982. — 128 p. — (8,50 $) (FRA)
ISBN 2-13-037238-4

AAAA

Cet ouvrage retrace le long cheminement des états germaniques vers l'unité allemande de 1800 à 1871. On y traite de la montée du sentiment national ainsi que de l'évolution politique, sociale et économique de l'Allemagne. C'est un volume qui peut appuyer l'unité 3 et, dans une moindre mesure, l'unité 2.

Unité:
- **H 10, 2, 3**

Vie conjugale sous l'Ancien Régime, La
Lebrun, François. — (Coll. U2, n° 238). — Paris : Armand Colin, 1989. — 183 p. — (17,85 $) (FRA)
ISBN 2-200-32191-0

AA

Le mariage et la famille sont deux des indicateurs les plus fiables du statut respectif de l'homme et de la femme dans la société. Le style de vie de la famille révèle aussi les conditions sociales et économiques de l'époque. Les pages 57-110 pourront aider l'enseignante ou l'enseignant à mieux comprendre la situation qui existait à ce niveau à la veille de la Révolution française.

Unité:
- **H 10, 1**

Vie quotidienne des femmes au Grand Siècle, La
Dulong, Claude. — Paris : Hachette, 1984. — 307 p. — (17,00 $) (LGF)
ISBN 2-01-008530-2

A

Le premier chapitre constitue un bon résumé de la situation des femmes au XVIII^e siècle. Ces renseignements pourront appuyer une étude du statut des femmes dans le cadre de l'unité 1.

Unité:
- **H 10, 1**

XVIII^e siècle, Le
Mousnier, R. et E. Labrousse. — (Coll. Quadrige, n° 79). — Paris : Presses Universitaires de France, 1985. — 579 p. — (20,00 $) (FRA)
ISBN 2-13-039151-6

AAA

Cet ouvrage traite de la période qui débute avec la révolution scientifique et se termine en 1815. Il peut être utile pour la bibliothèque, pour l'enseignant ou l'enseignante, car il appuie le programme de sciences humaines de 9e année. Pour le programme d'histoire de 10e année, les pp. 353-413 appuient l'unité 1 et les pp. 116-137, l'unité 2.

Unité:

- Sc h 9, 3
- **H 10, 1, 2**

Documentation audiovisuelle et logiciels

De la Préhistoire au siècle actuel, ensemble de 48 feuilles d'acétate
Dauphinais, Guy. — Montréal : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., 1987. — Réf. : 2490. — (225,00$) (RNV)
Format : Feuilles d'acétate couleur, (48)

AAAA

Des 48 feuilles d'acétate couleur dans cet ensemble, 45 peuvent appuyer nos programmes d'études en sciences humaines et en histoire au niveau secondaire. 30 d'entre elles sont en mesure d'appuyer le programme de la 9e année, unités 1, 2, et 3. En ce qui concerne le programme d'histoire de la 10e année, 7 acétates appuient l'unité 2, et 2 acétates appuient le contenu de l'unité 4. 6 acétates complémentent les contenus des unités 4 et 5 du programme d'histoire de la 11e année. On y retrouve plusieurs lignes du temps qui permettent à l'élève de mieux se situer dans le temps. Le matériel est présenté dans un cartable à couverture rigide qui protège les acétates, tout en facilitant le classement et le rangement.

Unité:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- **H 10, 2, 4**
- H 20, 4, 5

Enfants de la liberté, Les
Multi-images et al. — Paris : Multi-images/FR3, 1988. — Durée : 70 m (Version courte). — (200,00 $) (BOUR)
Version VHS ou Beta

AA

Ce grand dessin animé a été produit à l'occasion du bicentenaire de la Révolution française. À travers des personnages imaginaires, on suit les péripéties de quelques représentants de diverses classes sociales de cette époque. Cette vidéo permet aux élèves de saisir un grand nombre des cause sociales, économiques et politiques qui furent à l'origine de la Révolution. Les commentaires et l'aide de l'enseignant ou de l'enseignante concernant les conditions matérielles et autres de cette époque sont nécessaires pour en arriver à cette fin.

Unité:
- **H 10, 1**

Géo-Graf II
Michaud, Luc. — Outremont : Luc Michaud/Logiciels experts ltée, 1991. — Disquettes format 9 cm. — (100,00 $) (MIC)
Format : Logiciel, IBM et compatibles

AAA

Ce logiciel de cartographie pour les programmes de géographie peut appuyer l'enseignement des programmes d'histoire et de sciences humaines en permettant d'imprimer des cartes déjà préparées pour favoriser l'apprentissage de la situation géographique de lieux et d'événements historiques donnés. Le logiciel permet de dessiner ses propres fonds de cartes, ainsi que les couches de zones, de lignes et de points qu'on peut y superposer. Le logiciel requiert un ordinateur IBM PS2 ou équivalent possédant au moins 640 ko de mémoire vive. L'ordinateur doit être pourvu d'une carte graphique EGA ou VGA, d'une souris et soit utiliser un système d'exploitation (DOS) 3.0 ou supérieur. L'utilisation d'un co-processeur mathématique augmente la vitesse du traitement et de l'affichage. L'impression des cartes est relativement lent.

Unité:
- **H 10, 4, 5**
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 30, 1, 2, 3

Migrations des Européens, Les: 1840-1914
Éditions Scientra. — Genève : Éditions Scientra, 1989. — Réf. : M-3109. — (104,00 $) (MTL)
Format : Carte murale historique

A

On retrouve ici une cartographie relativement simple agrémentée de symboles attrayants, d'illustration et d'une frise chronologique. Une notice pédagogique présente la carte et donne à l'enseignant des idées d'exploitation en classe.

Unité:
- **H 10, 2, 4**
- H 20, 1, 2

Monde, Le/projection de Van Der Grinten, carte muette, (Carte n 48)
Éditions Jules Chatelain . — Montréal : Éditions Jules Chatelain Inc., 1990. — Réf. : 400 9924. — (72,00 $) (BB)

Format : Carte murale

AAA

Il s'avère souvent très utile d'utiliser une carte muette du monde dans le cadre des cours de sciences humaines et d'histoire. Cette version de la carte du monde montre le réseau hydrographique, le tracé des frontières et l'Équateur

Unité:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5

PC Globe 5.0 : Version Française
PC Globe Inc. – Tempe : PC Globe Inc., 1992. – Disquettes, format 9 cm. – (49,95 $) (SOF)
Format : Logiciel, IBM et compatibles

AAAA

Le logiciel PC Globe 5.0 est un excellent outil de référence pour les cours d'histoire et de sciences humaines du niveau secondaire. Il permet d'avoir accès à des cartes du monde, des continents et des pays, ainsi que de leurs principales villes, leur relief, leur bassin hydrographique et les accidents du terrain. Sa banque de cartes comprend plus de 190 pays et la base données statistiques sur chaque pays donne accès à plus de 20 types de données. On peut également faire la comparaison de données précises entre différents pays. L'éditeur fait une mise à jour des cartes et de la base de données à chaque année.

Unité:
- **H 10, 4, 5**
- Sc h 10, 1, 2, 3, 4, 5
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5
- Sc h 20, 1, 2, 3, 4, 5

Planisphère physique
Éditions M.D.I.. – Paris : Éditions M.D.I.. – Réf. : M-1010-MP. – (117,00 $) (MTL)
Format : Carte murale

AAA

Il s'avère souvent très utile d'utiliser une carte muette du monde dans le cadre des cours de sciences humaines et d'histoire. Cette carte offre une cartographie simplifiée, incluant un tracé simple, un choix judicieux de couleurs et de l'information sans superflu. Le recto de la carte fait une présentation générale du relief de la planète alors que le verso présente les principales formations végétales du globe, les zones climatiques et les grands types de sol.

Unité:
- Sc h 9, 1, 2, 3
- **H 10, 1, 2, 3, 4, 5**
- H 20, 1, 2, 3, 4, 5

Première Guerre mondiale, La
Éditions M.D.I.. – Paris : Éditions M.D.I., 1988. – Réf. : M-1561-MP. – (104,00 $) (MTL)
Format : Carte murale historique

AA

Le recto de la carte illustre les alliances entre les puissances et les mouvements d'armées jusqu'à la stabilisation des fronts. On trouve au verso quatre cartes analytiques portant sur l'éclatement des fronts et la fin de la guerre.

Unité:
- **H 10, 5**
- H 20, 1, 2

Première Guerre mondiale, La : Combat sur les deux fronts (2e éd.)
Coronet Films International. -- New York : Coronet Films International, 1983. -- Durée : 18 m. -- (150,00 $) (BOUR)
Version VHS ou Beta

AA

Au cours de l'été 1914, les principales puissances européennes et leurs alliés se sont engagés dans ce qu'ils croyaient être une guerre de courte durée. Les combats se sont cependant poursuivis et la première guerre mécanisée de l'histoire s'est transformée en une guerre de tranchées. Malgré les combats incessants sur terre, sur mer et dans les airs, aucune victoire décisive ne semblait se dessiner pour l'un ou l'autre des camps. Cette vidéo présente des documents d'époque filmés en noir et blanc, ainsi que des cartes en couleurs. On peut acquérir la série de trois vidéos au coût de 400,00 $.

Unité:
- **H 10, 5**
- H 20, 1

Première Guerre mondiale, La : Les tensions qui la provoquèrent (2e éd.)
Coronet Films International. -- New York : Coronet Films International, 1983. -- Durée : 13 m. -- (200,00 $) (BOUR)
Version VHS ou Beta

AA

Au moment de l'assassinat de l'Archiduc Ferdinand à Sarajevo, l'Europe vivait dans un état de tension extrême. Personne ne voulait la guerre, mais tous les États semblaient vouloir la déclencher. Tout en se préparant à la guerre, les chefs d'état menaient des négociations pour essayer de maintenir la paix. On retrouve dans ce film une description précise des événements qui se déroulèrent entre Sarajevo et le début des hostilités, ainsi que du rôle joué par chacun des protagonistes. Cette vidéo présente des documents d'époque filmés en noir et blanc, ainsi que des cartes en couleurs. On peut acquérir la série de trois vidéos au coût de 400,00 $.

Unité:
- **H 10, 5**
- H 20, 1

Première Guerre mondiale, La : Rétablir la paix (2e éd.)
Coronet Films International. -- New York : Coronet Films International, 1983. -- Durée : 14 m. -- (150,00 $) (BOUR)
Version VHS ou Beta

AA

En 1917, les premières troupes américaines (présentées comme des «sauveurs»), débarquèrent en Europe. Novembre 1918 marque la signature de l'armistice et les plénipotentiaires se réunissent à Versailles. Chaque État, fait preuve d'intransigeance pur essayer de tire le meilleur parti des négociations en cours et s'engage dans toutes sortes d'intrigues diplomatiques. Les Quatorze points de Wilson présentent une lueur d'espoir pour l'Europe, mais ces propositions ne rencontre pas toujours l'assentiment des puissances européennes méfiantes. Cette vidéo présente des documents d'époque filmés en noir et blanc, ainsi que des cartes en couleurs. On peut acquérir la série de trois vidéos au coût de 400,00 $.

Unité:
- **H 10, 5**
- H 20, 1

Révolution française, La
Éditions M.D.I.. — Paris : Éditions M.D.I.. — Réf. : M-1538-MP. — (104,00 $) (MTL)
Format : Carte murale historique

AA

Cette carte murale illustre au recto les principaux événements de la Révolution française de 1795 à 1801. Le verso brosse un tableau des frontières des nations européennes à la suite du congrès de Vienne.

Unité:
- **H 10, 1**

Répertoire des maisons d'édition et de distribution

ADP
Messageries A.D.P.
955, rue Amherst
Montréal, Québec
H2L 3K4
Tél.: (514) 523-1182
Téléc.: (514) 521-4434

BB
Brault et Bouthiller
700, rue Beaumont
Montréal, Québec
H3N 1V5
Tél: (514) 273-9186
Téléc.: (514) 273-8627

BOUR
Bourdon Audiovisuel inc.
5215 rue Berri, 3e étage
Montréal, Québec
H2J 2S4
Tél: (514) 273-0605
Téléc.: (514) 279-0100

CEC
Centre éducatif et culturel Inc.
8101, boul. Métropolitain Est
Anjou, Québec
H1J 1J9
Tél.: (514) 351-6010
Téléc.: 514) 351-3534

DDI
Diffusion Dimédia
539 Boul Lebeau
Ville St Laurent, Québec
H4N 1S2
Tél.: (514) 336-3941/1419
Téléc.: (514) 331-3916

DMR
DMR Distribution Inc
3700 A, Bl Saint-Laurent
Montréal, Québec
H2X 2V4
Tél.: (514) 499-0072
Téléc.: (514) 499-0851

FRA
Les Éditions françaises inc.
1411,rue Ampère,C.P. 395
Boucherville, Québec
J4B 5W2
Tél.: (514) 641-0514
Téléc.: (514) 541-4893

GUÉ
Guérin Éditeur,
4501, rue Drolet
Montréal, Québec
H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Téléc.: (514) 842-4923

HURT
Éditions Hurtubise HMH ltée
7360, boulevard Newman
Ville Lasalle, Québec
H8N 1X2
Tél.: (514) 364-0323
Téléc.: (514) 364-7435

FLA
Librairie Flammarion
375 ave Laurier Ouest
Montréal, Québec
H2V 2K3
Tél.: (514) 277-0312
Téléc.: (514) 277-0759

LGF
Librairie générale française
10, rue de la Fabrique
Québec, Québec
G1R 3V7
Tél.: (418) 692-2442
Téléc.: (418) 692- 5372

LM
Librairie Monet, Galeries Normandie
2752, de Salaberry
Montréal, Québec
H3M 1L3
Tél.: (514) 337-4083
Téléc.: (514) 337-5982

MGL
Les éditions MGL inc.
644, rue Rideau
Ottawa, Ontario
K1N 6A4
Tél.: (613) 789-9550
Téléc.: (613) 789-9553

MIC
Luc Michaud/Logiciels experts inc.
1280, rue Bernard Ouest
Bureau 401
Outremont, Qué
H2V 1V9
Tél.: (514) 948-1000
Téléc.: (514) 948-0511

MTL Librairie Pédagogique Mtl Inc.
7957 Boul. St-Michel
Montréal, Québec
H1Z 3C9
Tél: (514) 729-3844
Téléc.: (514) 721-0774

PER Périodica inc.
C.P. 444
Outremont, Québec
H2V 4R6
Tél.: (514) 274-5468
Téléc.: (514) 274-0201

PRN Prentice-Hall Canada Inc.
1870 Birchmount Road
Scarborough, Ontario
M1P 2J7
Tél.: (416) 293-3621
Téléc.: (416) 299-2529

QUL Québec Livres
4435, boul. des Grandes Praires
Montréal, Québec
H1R 3N4
Tél.: (514) 327-6900
Téléc.: (514) 329-1148

RNV Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
8925, Boul. Saint-Laurent
Montréal, Québec
H2N 1N5
Tél: (514) 384-2690
Téléc.: (514) 384-0955

SOF Software Plus
1, 12760 Bathgate Bay
Richmond, CB
V6V 1Z4
Tél.: (604) 273-4884
Téléc.: (604) 273-6534

TRE Éditions du Trécarré
817, rue McCaffrey
St-Laurent, Québec
H4T 1N3
Tél.: (514) 738-2911
Téléc.: (514) 738-8512